



Grundschule Riensförde

Bildungscampus Riensförde

Beratungskonzept

Grundsatz:

Das Wohl des Kindes steht im Zentrum unserer Beratung.

In aller Kürze:

- Für Fragen und Absprachen sind alle Lehrkräfte, Erzieher:innen und Mitarbeiter:innen über ihre IServ E-Mailadresse gut erreichbar.
- Für wichtige Anliegen möchten wir uns Zeit nehmen. Wir bitten Sie daher, von Tür- und Angelgesprächen abzusehen.
- Einladungen zu Elternabenden und wichtige Informationen versenden wir an die IServ E-Mailadressen.
- Eltern und ihre Kinder werden pro Schuljahr für zwei Lernentwicklungsgespräche in die Schule eingeladen.
- Vor den Gesprächen erhalten Eltern einen Lernentwicklungsbogen, aus dem die Kompetenzen der Kinder sowie die Forder- und Fördermöglichkeiten hervorgehen. Die Terminvergabe für die Lernentwicklungsgespräche wird über IServ organisiert.
- Bei Bedarf werden externe Beratungskräfte als Experten in die Beratung involviert.

Ziele der beratenden Begleitung von Eltern:

- kontinuierlicher Austausch zwischen Eltern und Schule
- regelmäßige Information und Beratung von Eltern
- Initiierung, Begleitung und Unterstützung von Problemlöseprozessen
- bei Bedarf Kontaktvermittlung zu außerschulischen Fachdiensten und passenden Beratungsstellen.

Beratungsangebote vor dem Schuleintritt:

- Allgemeiner Elterninformationsabend zum Schulprofil und Kennenlernen kurz vor den Sommerferien der Einschulung
- Schulärztliche Untersuchung zur Schulfähigkeit durch das Gesundheitsamt
- Einzelfallbesprechung im Rahmen der Schulanmeldung
- für einzelne Kinder die Schulfähigkeitsüberprüfung durch die Schule
- Flexi-Kinder-Erlass
- Im Rahmen der Kooperation mit der Kita Riensförde: Übergabegespräche mit Erzieher:innen, Eltern und Lehrkräften

Beratungsangebote während der Schulzeit:

- Elternabende zu Beginn jedes Schuljahres zur Information über Unterrichtsinhalte, Bewertungsgrundlagen und Termine für Klassenunternehmungen und Schulaktivitäten
- Halbjährlich stattfindende Lernentwicklungsgespräche auf der Grundlage des Lernentwicklungsbogens
- Anlassbezogene Einzelberatung
- In der 4. Klasse zwei Lernentwicklungsgespräche, in denen auch die Schullaufbahnberatung stattfindet
- Elternabend für die Eltern der 4. Klässler, an dem sich die weiterführenden Schulen mit ihren Profilen vorstellen

Beratungsstrukturen

	Wer?	Was?
Kollegium	<ul style="list-style-type: none"> ○ Schulleiter:in 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Informiert über schulorganisatorische Abläufe ○ Schulrechtliche Beratung ○ Beratung zur Unterrichtsqualität ○ Schüler:innenaufnahmeverfahren ○ Beratung bei der Einschulung ○ Ist erst dann Ansprechperson bei Konflikten, wenn diese nicht ausreichend zwischen betroffenen Parteien geklärt werden konnten ○ Individuelle Beratung, Unterstützung ○ Vermittlung bei Schulwechsel
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Klassenlehrkräfte ○ Fachlehrkräfte ○ Lehramtsanwärter:innen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Klassen- und Fachlehrkräfte informieren und beraten Kinder und Eltern hinsichtlich von schulischen, fachspezifischen und klasseninternen Belangen ○ Klassen- und Fachlehrkräfte führen Lernentwicklungsgespräche mit den einzelnen Kindern und ihren Familien und besprechen Förder- und Fördermöglichkeiten ○ Fachlehrkräfte beraten bezüglich fachgebundener Belange ○ Beratung bei besonders begabten Kindern ○ Beratung bei Lern- und Leistungsauffälligkeiten sowie bei Leistungseinbrüchen ○ Schullaufbahnberatung ○ Austausch bei Bedarf mit (therapeutischen) Unterstützungseinrichtungen und kommunalen Diensten

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Förderschullehrkräfte 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Förderschullehrkräfte diagnostizieren Lernstände von Erstklässler:innen und von Kindern mit Lern- und Entwicklungsauffälligkeiten ○ sie beraten Fachlehrkräfte beim Schreiben von Förderplänen und bei spezifischer Unterstützung bzw. Förderung ○ sie beraten Lehrkräfte und Eltern im Rahmen von Gutachten und bei der Einleitung des sonderpädagogischen Förderbedarfs einzelner Kindes
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lehrkräfte ○ Pädagogische Mitarbeiter:innen ○ Horterzieher:innen ○ Hortmitarbeiter:innen 	<p>Hierbei berät das ganze Kollegium von Schule und Hort:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Fragen hinsichtlich des Ganztages ○ Beratung bei Problemen und Konflikten ○ Beratung bei Entwicklungs- und Verhaltensauffälligkeiten ○ Kollegiale Fallberatung ○ Gesundheitsförderung ○ Gewalt- und Missbrauchsprävention ○ Kindeswohlgefährdung ○ Kontaktvermittlung zu außerschulischen Beratungseinrichtungen
Externe Beratung	<ul style="list-style-type: none"> ○ Schulpsychologie ○ Beratungsstellen ○ Kommunale Dienste ○ Mobile Dienste (Sehen, Hören, körperlich-, motorische Entwicklung, emotionale-, soziale Entwicklung) 	<p>Können bei Bedarf hinzugezogen werden bzgl. Beratung/ Einbezug von Informationen für Eltern und Schule durch z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ kommunale Institutionen wie z. B. Jugendamt, Gesundheitsamt, Polizei ○ Fachbeauftragte z. B. des Schulamtes ○ Beratung, Unterstützung durch therapeutische Praxen ○ Beratung durch die Schulaufsicht und Schulpsychologie