



Schuljahr 2025/2026

Klasse 3

Zeugnis

1. Halbjahr

Vorname Name

geboren am xx.xx.xxxx in xxx

Fehltage:

davon unentschuldigt: 0

Bemerkungen zur individuellen Lernentwicklung

Liebe/r Rufname,

Besondere Interessen und Fähigkeiten

Vorname besitzt das Schwimmbabzeichen in XX

Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften/Fördermaßnahmen

Vorname besuchte die AGs „xxx“ und nahm am Förderunterricht im Fach xxx teil.

Arbeits- und Sozialverhalten



Arbeitsverhalten

	sicher	überwiegend sicher	unsicher	noch nicht erreicht
... zeigt Motivation und Lernbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... arbeitet ausdauernd und konzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... arbeitet gründlich und sorgfältig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bearbeitet die gestellten Aufgaben selbstständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bearbeitet die Aufgaben in der vorgesehenen Zeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... versteht Arbeitsanweisungen und Aufträge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beteiligt sich aktiv und sachgerecht am Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Beiträge zum Unterrichtsgespräch sind weiterführend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... organisiert den Arbeitsplatz und benötigte Materialien selbstständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann zusammen mit anderen in Partner- und Gruppenarbeit arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang.

Sozialverhalten



	sicher	überwiegend sicher	unsicher	noch nicht erreicht
... hält die vereinbarten Regeln ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hält die Gesprächsregeln ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verhält sich Kindern und Lehrkräften gegenüber respektvoll und fair	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist bereit, anderen zu helfen und Aufgaben für die Klassengemeinschaft zu übernehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verhält sich bei Streitigkeiten fair und kann Konflikte selbstständig lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann eigene Interessen zurückstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann die eigene Meinung äußern und vertreten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang.



Sprechen und zuhören

... spricht deutlich und in angemessener Lautstärke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat einen altersangemessenen Wortschatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... äußert sich sachangemessen und verständlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... spricht grammatikalisch richtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... fragt gezielt nach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... nimmt Informationen aus Gehörtem auf und bezieht Stellung dazu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... spricht über Lernerfahrungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... trägt Gedichte auswendig und betont vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lesen und mit Texten umgehen

... liest Texte fließend und genau vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... liest sinngestaltend und achtet auf Satzzeichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gibt Gelesenes mit eigenen Wörtern wieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... entnimmt Texten Informationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bezieht zu gelesenen Texten Stellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... liest und versteht komplexe Aufgabenstellungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schreiben und Texte verfassen

... schreibt Texte fehlerfrei ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wendet in Übungssequenzen die bekannten Rechtschreibregeln an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wendet in eigenen Texten die bekannten Rechtschreibregeln an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... nutzt ein Wörterbuch sachgerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kennt die Kriterien von Textarten und wendet diese an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... schreibt verständliche Texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... prüft Texte und wendet Überarbeitungsstrategien an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat eine formklare und gut lesbare Handschrift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

... setzt die richtigen Satzschlusszeichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... unterscheidet und benennt eingeführte Wortarten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mathematik



Zahlen und Operationen

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... orientiert sich im Zahlenraum bis 1.000 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... rechnet im Kopf bis 100 mit Zehnern und Einern in den vier Grundrechenarten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... versteht die halbschriftliche Addition und wendet diese sicher an | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... versteht die halbschriftliche Subtraktion und wendet diese sicher an | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... löst Mal- und Teilaufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... kann Rechenwege darstellen und erklären | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... rechnet geschickt und flexibel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Größen und Messen

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... kann schätzen, messen und vergleichen in den Größenbereichen (Längen, Geld, Zeitspannen) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... kann in den verschiedenen Größenbereichen rechnen und deren Einheiten umwandeln | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... kann zu Sachaufgaben passende Lösungswege darstellen und erklären | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Raum und Form

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... erkennt und benennt verschiedene geometrische Körper und beschreibt deren Eigenschaften mit Fachbegriffen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... kann Körper und Bauwerke auf unterschiedliche Weise darstellen (Würfelgebäude, Baupläne, Körpernetze) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... erkennt und beschreibt achsensymmetrische Formen und kann diese herstellen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Daten und Zufall

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... entnimmt Tabellen Informationen und hinterfragt sie kritisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... stellt Daten in Tabellen übersichtlich und angemessen dar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sachunterricht



- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... entwickelt eigene Fragen zu einem Thema und stellt Vermutungen über Sachverhalte an | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... beteiligt sich regelmäßig mit sachbezogenen Aussagen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... kann Informationsquellen finden, auswerten und nutzen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... nutzt Materialien, Werkzeuge und Medien aufgabenbezogen sachgerecht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... kann Arbeitsergebnisse festhalten und präsentieren (z. B. Lernplakat, Mappe, Portfolios, Vorträge) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... kann nach gestellten Aufträgen erkunden, beobachten, experimentieren, untersuchen und die Ergebnisse auswerten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... kann Ergebnisse und Sachverhalte beschreiben, vergleichen, unterscheiden und begründen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... kennt und wendet Fachbegriffe an | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Englisch



Hör- und Hör-/Sehverstehen

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... erkennt vertraute Wörter | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... versteht einfache Anweisungen im Unterrichtsalltag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sprechen

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... spricht und singt zuvor eingeführte, gefestigte kurze Texte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... spricht mit Hilfe eingeführter, gefestigter und geübter Redemittel über die eigene Person und die unmittelbare Lebenswelt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... erkennt und imitiert typische Aussprache- und Intonationsmuster | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Leseverstehen

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... ordnet das Wortbild vertrauter Wörter dem Lautbild bzw. dem Bild zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Sport



- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... erprobt Bewegungsmöglichkeiten engagiert und selbstständig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... zeigt Geschick im Umgang mit dem Ball | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... führt Bewegungsaufgaben an Geräten koordiniert durch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... beachtet die Spiel- und Sportregeln | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... verhält sich teamfähig und fair | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... reflektiert Sportsituationen und bringt Verbesserungsvorschläge ein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Religion



- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... beteiligt sich interessiert und lässt sich auf religiöse Fragestellungen ein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... entwickelt eigene Fragen zu einem Thema | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... bringt erworbenes Wissen ein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... kann Bedeutungen bildhafter Sprache verstehen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ästhetische Fächer



Musik

... musiziert sachgerecht mit Stimme und Instrumenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... setzt gehörte Musik in koordinierte Körperbewegungen um (z.B. Tanz, Bodypercussion)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hört Musik bewusst und zunehmend differenziert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kennt Musikstücke eines ausgewählten Komponisten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kunst

... beschreibt eigene Wahrnehmungen von Bildwirkungen und ästhetischen Phänomenen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... reflektiert Gestaltungsprozesse und Gestaltungsprodukte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beachtet vorgegebene Kriterien bei der bildhaften Gestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kommt zu individuellen und kreativen gestalterischen Lösungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... setzt Techniken, Materialien und Werkzeuge sachgerecht und zielorientiert ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Textiles Gestalten (Unterricht nur im 1. Halbjahr)

... führt grundlegende Techniken aus und benutzt die Werkzeuge und Materialien sachgerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... reflektiert den Arbeitsprozess und bewertet die Endprodukte nach vorgegebenen Kriterien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... benutzt Fachbegriffe sachgerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gestaltendes Werken (Unterricht nur im 2. Halbjahr)

... benutzt Werkzeuge fachgerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... plant Handlungsschritte und setzt diese zielorientiert um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... präsentiert gestaltete Werkstücke und reflektiert diese kriterienorientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bemerkungen

- keine -

Stade, d. 30.01.2026

Ausstellungsort und -datum

Schulleiter/in

Klassenlehrer/in

Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten

A: verdient besondere Anerkennung	B: entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	C: entspricht den Erwartungen	D: entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	E: entspricht nicht den Erwartungen
-----------------------------------	--	-------------------------------	---	-------------------------------------