

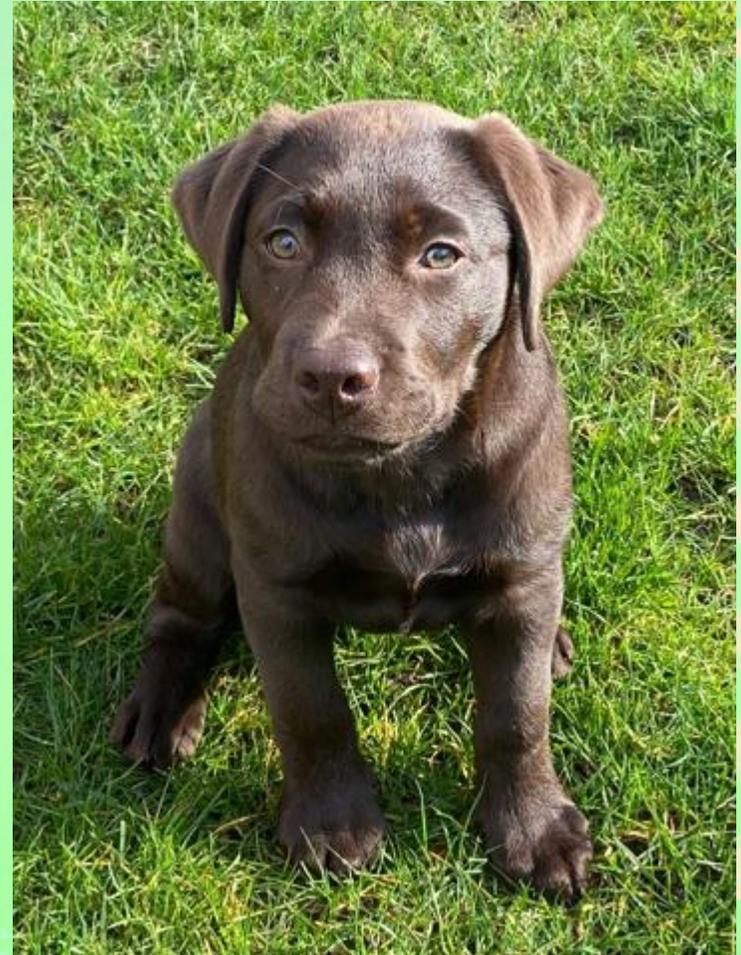
EIN HUND AN DER SCHULE?



WER IST EMMA ?



- 🐾 Geburtstag: 10.01.2023
- 🐾 Rasse: Labrador eignet sich sehr gut als Schulhund, da sie ein sanftes Wesen haben und freundlich aussehen.
- 🐾 Charakter: lieb, verkuschelt, neugierig
- 🐾 Derzeit: Ausbildung zum Schulhund erfolgreich bestanden



„EMMA“ ALS SCHULHUND



Schulbegleithund-Ausbildung

- 🐾 Ausbildung zum Mensch-Hund-Team
- 🐾 Abschlussarbeit und Prüfung
bestanden am 22.02.2025
- 🐾 Befähigung zur tiergestützten
Intervention



TIERGESTÜTZTE INTERVENTION



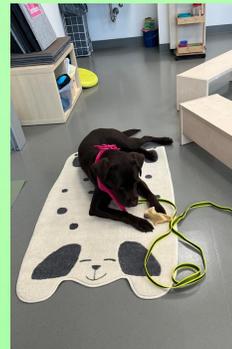
- 🐾 Unter tiergestützter Intervention versteht man den Einsatz von Tieren in sozialen, pädagogischen und therapeutischen Bereichen zum Wohle des Menschen.
- 🐾 Man unterscheidet Therapiehund, Besuchshund und Schulbegleithund
- 🐾 Was ist Hundgestützte Pädagogik? Systematischer und gezielter Einsatz von ausgebildeten Hunden in der Schule
- 🐾 Der Begriff „Schulhund“ bezeichnet einen speziell ausgebildeten Hund, der regelmäßig von Pädagogen in den Unterricht integriert wird.



ZIELE DES EINSATZES . . .



- 🐾 Steigerung des Verantwortungsbewusstseins
- 🐾 Stärkung des Selbstwertgefühls
- 🐾 Förderung des Sozialverhaltens
- 🐾 Unterstützen der kognitiven Fähigkeiten
- 🐾 Verbesserung des Gruppenklimas (Lernatmosphäre)
- 🐾 Einhaltung von Regeln
- 🐾 Stressreduzierung



= IDEALE LERNVORRAUSSETZUNGEN!

BEDINGUNGEN UND GRENZEN...



- 🐾 Ein Schulhund ist kein Allheilmittel. Er ist ein Angebot und jedes Kind entscheidet selbst, ob es dieses Angebot nutzen möchte.
- 🐾 Feste Regeln im Umgang mit dem Hund müssen erarbeitet werden und immer wieder geübt werden. Dazu gehören auch die Hygieneregeln.
- 🐾 Die Eltern werden über den Einsatz des Schulhundes informiert und Allergien und Ängste werden abgefragt.
- 🐾 Der Hund lebt als Familienmitglied in der Familie der Lehrkraft. Sie bildet den Hund für den Schuleinsatz aus und übernimmt die Versorgung und Pflege des Tieres. Sie verpflichtet sich zudem regelmäßige tierärztliche Kontrollen, Impfungen und entsprechende Hygienemaßnahmen durchzuführen und zu dokumentieren.
- 🐾 Die Lehrkraft achtet darauf, dass der Hund Ruhephasen hat und nicht überfordert wird.
- 🐾 Die Schulleitung muss dem Einsatz des Schulhundes zustimmen.

EINSATZ AN UNSERER SCHULE . . .



Den Schulhund gibt es nur als TEAM.
Einsatzmöglichkeiten sind:

- 🐾 im eigenen Unterricht
(als Unterstützer, als Motivator,
als Freund)
- 🐾 in ausgewählten Stunden
z.B. Sachunterricht (Haustiere),
Deutsch (Leseförderung),
Mathe (Glücksrad),
- 🐾 in einer Schulhund-AG
- 🐾 ggf. unterstützend bei der
Schulsozialarbeit



EINSATZMÖGLICHKEITEN



Präsenzkontakt

- 🐾 Emma ist im Wesentlichen nur anwesend und kann sich im Unterricht frei bewegen. Sie trägt dennoch zu einer positiven Lernatmosphäre bei, unterstützt, motiviert einzelne Schüler durch Zuwendung.

Aktive Beteiligung

- 🐾 Einbindung kürzer Unterrichtssequenzen in das „normale“ Geschehen. Steigerung der Motivation, Aufmerksamkeit (z.B. Vorlesehund, Rechnen, Würfeln, Glücksrad, Vokabeln

Direkte Arbeit mit dem Hund

- 🐾 Der Hund ist Gegenstand des Unterrichtes z.B. Kommandoarbeit, Spaziergang, Versorgung / Pflege, Kunststücke üben, Bewegungsspiele / Parcours

REGELN IM UMGANG MIT EMMA



- 🐾 Auf ihrem Schlafplatz braucht Emma ihre Ruhe.
- 🐾 Immer nur ein Kind darf Emma streichen.
- 🐾 Nach dem Streicheln wasche ich mir die Hände.
- 🐾 Ich halte den Boden sauber, denn Emma frisst alles was sie finden kann.
- 🐾 Ich bin leise, weil Emma viel besser hört als ich.
- 🐾 Ich darf Emma erst streicheln, wenn Frau Stein es mir erlaubt.
- 🐾 Ich rufe Emma nicht beim Namen.
- 🐾 In Emmas Nähe gehe ich langsam und ich renne nicht auf Emma zu.
- 🐾 Ich darf Emma nur füttern, wenn Frau Stein es mir erlaubt.
- 🐾 Ich darf Emma nichts wegnehmen.



DAS SCHULHUNDTEAM IST BEREIT!



Frau Stein & Emma